



Autisme chez l'enfant : affiner notre compréhension pour mieux accompagner

2 JOURS



9h - 17h (1h de pause)



au sein de l'établissement
demandeur, accessible PMR

PUBLIC CIBLÉ

- Directeurs, chefs de services, infirmières, assistantes sociales, éducateurs etc. travaillant au sein d'établissements et services médico-sociaux et MEC recevant un public TSA mineur

DATES sur demande sous deux mois

OBJECTIFS

Le plan de formation vise à sensibiliser, repérer et comprendre les troubles du spectre autistique chez l'enfant en vue d'adapter sa posture et favoriser son inclusion et son épanouissement.

COMPÉTENCES ACQUISES

- Identifier les particularités du TSA chez l'enfant
- Favoriser l'inclusion
- Connaître le parcours du diagnostic
- Élaborer des pistes d'adaptation afin de répondre au plus près à leurs besoins

PRÉREQUIS

Connaissance du handicap mental

MODALITE

Présentiel

MOYENS

- Humains : un binôme constitué d'un parent témoin et d'un éducateur spécialisé TSA
Pédagogiques : le cursus de formation alterne théorie et cas pratiques, des questions éthiques pour guider la posture d'accompagnement, des vidéos comprenant des témoignages de personnes TSA, des évaluations (questionnement de positionnement et quizz en cours de formation) des jeux et mises en situation.

PROGRAMME

JOUR 1

Comprendre l'autisme chez l'adulte :

Définir l'autisme – éléments historiques, étiologiques et diagnostiques.

Intérêts de la démarche diagnostique

Repérer les étapes d'accès à un diagnostic

Ajuster son accompagnement :

Identifier les spécificités du traitement de l'information sensorielle

Proposer des solutions d'atténuation aux particularités sensorielles

JOUR 2

Ajuster l'accompagnement (suite) :

Repérer les particularités de fonctionnement moteur - proposer des adaptations

Repérer les particularités du fonctionnement cognitif et intellectuel - proposer des adaptations

Repérer les particularités de communication et de relations sociales - proposer des adaptations

Gestion des comportements problèmes

contact@sensycap78.fr